



ASHEVILLE CITY SCHOOLS

Learn. Discover. Thrive.

4 de septiembre del 2018

Estimados padres/guardianes legales:

El Modelo de Responsabilidad NC READY (implementado en el año escolar 2012-2013) reconoce que le debemos a cada niño una educación que lo prepare apropiadamente para sus próximos pasos importantes después de graduarse-la universidad, una profesión y la adultez. La División de Servicios de Contraloría Departamento de Educación Pública de Carolina del Norte se compromete a evaluar cómo están aprendiendo los estudiantes y en donde tenemos que mejorar, en base a los indicadores del rendimiento, progreso y crecimiento.

Programa de Exámenes de Carolina del Norte

Las siguientes pruebas serán dadas durante el año escolar 2018-2019. Es requisito que todos los alumnos de Asheville City Schools participen en el programa de exámenes estatal.

Escuela Primaria y Media- de 3° a 8° grado

- A todos los alumnos de Kinder hasta 3° grado se les evalúa las habilidades básicas de lectura usando mClass: Lectura 3D tres veces durante el año escolar.
- Los alumnos de 3° grado tomarán la Evaluación de Lenguaje/Lectura de Principio de 3° grado entre los días 11° y 15° del año escolar.
- Los alumnos de 3°, 4°, 6° y 7° grado tomarán las Evaluaciones de Lenguaje/Lectura y Matemáticas del Final-de-Grado durante los últimos 10 días del año escolar.
- Los alumnos en 5° y 8° grado tomarán los Exámenes de Lenguaje/Lectura, Matemáticas y Ciencias de Fin de Grado durante los últimos 10 días del año escolar.
- Los estudiantes que están inscritos en los cursos que se requieren tomar el Examen Final de Carolina del Norte deberán tomar el Examen Final correspondiente de Carolina del Norte.
- Todos los alumnos que han sido identificados como estudiantes con conocimientos limitados de inglés deben ser evaluados anualmente para determinar el progreso y el nivel de dominio del idioma inglés.

Escuela Secundaria- de 9° a 12° grado

- Los estudiantes que están inscritos en los cursos en los cuales se requiere tomar el Examen de Fin-de-Curso y el Examen Final de Carolina del Norte deben hacerlo para recibir el crédito correspondiente.
- Los exámenes de Fin-de-Curso y los Exámenes Finales de Carolina del Norte se dan durante los últimos 5 días del período de instrucción para los cursos 4X4/semestral o los últimos 10 días del período de instrucción para los cursos tradicionales/anuales.
- Los alumnos en el 10° grado toman el PreACT (evaluación de la planificación profesional y educativa basada en el currículo, la cual mide el rendimiento en Inglés, Matemáticas, Lectura, y Ciencias) en el mes de octubre.
- Los alumnos en el 11° grado toman el ACT (ingreso a la universidad y prueba de nivel del aprendizaje de Inglés, Matemáticas, Lectura, Ciencias y Redacción) en el mes de febrero.
- Los alumnos de 12° grado que se identifican como Educación Profesional y Técnica están obligados a tomar las evaluaciones WorkKeys (*en inglés*).
- Para el año escolar 2018-19, las pruebas de Fin-de-Curso están disponibles para las siguientes materias: NC Matemáticas I, Biología e Inglés II.
- De acuerdo a las Normas de la Junta de Educación del Estado, las escuelas tienen que utilizar los resultados de todas las evaluaciones de Fin de Curso, de las Evaluaciones de Educación Profesional y Técnica, los Exámenes Finales de NC, y de los Exámenes Finales hechos por los docentes, por lo menos veinte (20%) de la calificación final del alumno para cada curso respectivo.

- Todos los alumnos que han sido identificados como estudiantes con conocimientos limitados de inglés deben ser evaluados anualmente para determinar el progreso y el nivel de dominio del idioma inglés.
- Varias escuelas han sido seleccionadas para participar en Pruebas de Campo/Estudios Especiales de las evaluaciones de este año. Estas pruebas ayudan a los docentes a recolectar datos para desarrollar evaluaciones de alta calidad.

Identificación Estatal del Dominio del idioma inglés

- Los estudiantes pertenecientes a las minorías lingüísticas son identificados mediante el uso de la encuesta de idioma en el hogar.
- El examen de dominio del idioma Inglés identificado por el Estado se suministra a los alumnos que cualifican en el Kínder hasta el grado doce.
- El Test de Nivel WIDA ACCESS (*W-APT, por sus siglas en inglés*) se administra a todos los alumnos inscriptos de las minorías lingüísticas dentro de los 30 días del calendario al principio del año escolar o 14 días del calendario a partir de la inscripción, si el estudiante se inscribió después del comienzo del año escolar.
- Las Pruebas de WIDA se administran a los estudiantes de 1º a 12º grado para ayudar a los docentes a identificar que alumnos son Aprendices del Idioma Inglés (*ELL, por sus siglas en inglés*).
- Todos los estudiantes que han sido identificados como estudiante con conocimientos limitados de inglés deben tomar la Evaluación de Comprensión y Comunicación en inglés de Estado-a-Estado para los Estudiantes que Aprenden Inglés (*ACCESS para ELLs, por sus siglas en inglés*) durante el período de las pruebas anuales.
- El ACCESS Alternativo para ELLs es una evaluación del dominio del idioma inglés para los alumnos de 1º a 12º grado que están identificados como estudiantes de las minorías lingüísticas y que tienen discapacidades cognitivas significativas.

NCEXTEND1

- NCEXTEND1 es una evaluación alternativa diseñada para los estudiantes con discapacidades cognitivas significativas que tienen Programas de Educación Individualizada (IEP).
- El proceso de evaluación requiere que los alumnos completen evaluaciones, de opciones múltiples, basadas en el rendimiento, en las siguientes materias: Lenguaje/Lectura en 3º-8º, 10º y 11º grado; Matemáticas en 3º-8º, 10º y 11º grado; y Ciencias en 5º, 8º, 10º y 11º grado durante los períodos designados para las pruebas.

Preparación universitaria y profesional, Evaluación Alternativa

- La Evaluación Alternativa Preparación Universitaria y Profesional es una evaluación alternativa para los estudiantes elegibles con discapacidades que tienen Planes de Educación Individual (IEP).
 - Para los alumnos elegibles en 10º grado, esta es una evaluación alternativa a la participación en el PreACT suministrado en el mes de octubre.
 - Para los estudiantes en 11º grado, esta es una evaluación alternativa a la participación en el ACT suministrado en el mes de febrero.

Para obtener información adicional sobre el programa de pruebas de Carolina del Norte, visite el sitio web de Accountability Services Division: <http://www.ncpublicschools.org/accountability/>.

Exámenes Adicionales Locales

Cognitive Abilities Test, *Test de las Habilidades Cognitivas (CogAT) – 3º grado y 6º grado:* es una evaluación corta para medir tres dominios cognitivos distintos para tener una perspectiva más completa de las habilidades de razonamiento del estudiante. Los tres dominios son: pruebas no-verbales, verbales, y cuantitativas para medir la habilidad escolar del alumno. Los alumnos de 3º y 6º grado son testeados en el semestre de otoño.

NC Check-Ins: son evaluaciones formativas de referencia hechas durante todo el año para proporcionarles a los maestros y a los padres, una información inmediata para guiar la instrucción subsiguiente. Estas evaluaciones serán administradas a 3º-8º Grado en matemáticas y a 4º-8º Grado en lectura.

Por favor, llame a la escuela de su estudiante si tiene más preguntas.

Atentamente,

Marsha C. Lipe,
Director, Testing and Accountability, Asheville City Schools